



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **HOME PROGRAM - Stuttering Modification Strategy/Fluency-Enhancing Technique Definition/Practice Tasks**

Establishing a home practice program for can be an important part of a speech pathology therapy program, especially for a stuttering patient/client.

[Nicespeechlady.com](http://Nicespeechlady.com) has included in this resource several HEPs for stuttering modification strategy/fluency-enhancing technique extra practice assignments, including:

### Stuttering-modification Strategies:

- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Sliding or Pull-Outs
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Intentional Stuttering
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Easy/Fluent Stuttering
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Bouncing
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Cancellations
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Preparatory Set

### Fluency-enhancing Techniques:

- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Light Contacts
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Slower Speech Rate
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Relaxed Breath Patterns
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Slow/Stretched Speech
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Easy Onset
- HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Pausing and Chunking

Clinicians can choose to print each letter form individually through setting preferences, as this resource includes all HEPs in totality.

Spanish versions are available as well as a part of this resource.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Sliding or Pull-Outs**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the stuttering modification strategy of “sliding” or “pull-outs”:

---

“Sliding or Pull-outs” = this is a strategy that involves the stretching of the during actual stuttering moment. This technique provides control of stutters which occur, and it is a stretching motion to relax the stutter in “real time” moments of communication. Reducing tension is a benefit -- and allowing speech to keep flowing as well is a good outcome of this strategy. First, the speaker needs to identify that a stuttering moment is occurring, then, before moving forward — holding the tension steady. Then, slowly and smoothly stretch out the transition between sounds in going ahead to complete the word. This strategy is similar to “relaxing the stutter”; however, there are no repetitions.

#### **Reflection/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Intentional Stuttering**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the stuttering modification strategy of intentional stuttering:

---

“Intentional stuttering” = a preparatory activity to reduce anxiety and stigma of the stuttering behavior. Speakers intentionally perform disfluency behaviors. It also reduces the negative feelings speakers experience during stuttering.

#### **Reflection/remarks about this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Easy/Fluent Stuttering**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the stuttering modification strategy of easy stuttering/fluent stuttering.

---

“Easy stuttering/also called Fluent stuttering” = this is a technique that speakers with disfluencies can utilize in different capacities — the strategy is for changing how words can be produced — using an easy manner compared to how usually a disfluency would be produced. This strategy can be used in anticipation of a future-stuttered word. Easy manner is produced on a non-disfluent word prior to the word that the speaker anticipates they will stutter on. Producing words in this manner will allow the movement of the word to be smoother and release tension. It will also allow for there not to be as much of an interruption to the follow of conversation. It can also be used in the middle of a stutter. Another aspect is using “Easy Speech” randomly during conversational tasks to communicate to listeners that there is stuttering present, and that it is not a factor to hide from. This allows the speaker to release tension and avoid the struggle that may come. Practice of this should occur in the therapy treatment room with a speech pathologist.

### **Reflection/remarks about this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Bouncing**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the stuttering modification strategy of bouncing:

---

Bouncing = this stuttering modification technique involves producing sounds or words in an easier capacity that previously in the speaker’s history — this results in improving awareness of tension that can be present or absent in speech productions. It also improves the comfortableness of the speaker of stuttering itself, thereby helping the speaker feel more comfortable when stuttering moments occur.

### **Reflection/Remarks on using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Cancellations**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the stuttering modification strategy of cancellations:

---

Cancellation = this is a strategy where the word is produced again after a stutter, but with less tension physically, and slower and controlled. This “re-do” allows the speaker to attempt to work on improving the flow of communication, thereby reducing stuttering behaviors.

#### **Reflections/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Preparatory Set**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the stuttering modification strategy of preparatory set:

---

Preparatory set = this is a strategy that can be used prior to the production of an upcoming word that the speaker anticipates or feels it is likely the target word will be stuttered. Using a slower rate and light articulatory contacts allows the speaker who experiences stuttering to begin the first sound of the word slowly, smoothly, and easily.

#### **Reflections/remarks on using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Light Contacts**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the fluency-enhancing strategy of light contacts:

---

Light contact = producing the initial sounds of words that are plosives in manner — /b, p, d, t, g, k/ — these sounds are produced very gently. Light productions improve fluency due to less tension being involved.

#### **Reflections/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Slower Speech Rate**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the fluency-enhancing strategy of slower speech rate:

---

Slower speech rates = slowing down the rate of speech may improve fluency.

#### **Reflection/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Relaxed Breath Patterns**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the fluency-enhancing strategy of relaxed breath patterns:

---

Relaxed breath patterns = reducing tension globally via focusing on reducing tension in breath patterns can also improve fluency. Understanding, identifying and producing deep breaths vs. shallow breaths vs. full breaths and coordinating air flow will increase awareness of how respirations play a role in fluency.

#### **Reflections/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Slow/Stretched Speech**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the fluency-enhancing strategy of slow/stretched speech:

\_\_\_\_\_

Slow/stretched speech = Prolonged productions of speech sounds in a general capacity improve fluency on a global level.

**Reflection/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Easy Onset**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the fluency-enhancing strategy of easy onset:

---

Easy onset = producing initial sounds of words like vowels, fricatives /z, s, v, v/ nasals /n, m/ and liquid /l/ also in an easy and gentle way.

#### **Reflection/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **HOME PROGRAM: Fluency/Stuttering – Pausing and Chunking**

Practicing tasks that address goals need to be conducted every day for positive outcomes. Patients performing home programs each day — allow for daily work toward goals.

Instructions: Attempt this strategy on three occasions in conversations before the next session. Then, write down thoughts/remarks/reflections about how you felt about the experience. Below is a description of the fluency-enhancing strategy of pausing/chunking:

---

Pausing and chunking = This technique involves creating natural breaks, allowing for pausing that is indicated for improving fluency. Also, how information is communicated is grouped can play a role in where these natural breaks can occur.

#### **Reflections/remarks about using this strategy:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **PROGRAMA DEL HOGAR - Estrategia de Modificación del Tartamudeo / Definición de la Técnica de Mejora de la Fluidez / Practica de Tareas**

Establecer un programa de práctica en el hogar puede ser una parte importante de un programa de terapia de patología del habla, especialmente para un paciente / cliente tartamudo.

[Nicespeechlady.com](http://Nicespeechlady.com) ha incluido en este recurso varios PEH's para una estrategia de modificación del tartamudeo / definición de la técnica de mejora de la fluidez / la práctica de tareas extra, que incluyen:

Estrategias de modificación de tartamudeo:

- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Deslizante o extracción
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Tartamudeo intencional
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Tartamudeo fácil / fluido
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Rebote
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Cancelaciones
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Conjunto preparatorio

Técnicas para mejorar la fluidez:

- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Contactos ligeros
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Velocidad de voz más lenta
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Patrones de respiración relajados
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Discurso lento / estirado
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Inicio fácil
- PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Pausa y fragmentación

Los médicos pueden optar por imprimir cada formulario de carta individualmente a través de la configuración de preferencias, ya que este recurso incluye todos los PEH en su totalidad.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

### **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Deslizante o Extraccion**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de modificación de "tartamudeo de deslizamiento" o "extraccion":

---

"Deslizamiento o extracción" = esta es una estrategia que implica el estiramiento del momento de tartamudeo real. Esta técnica proporciona el control de los tartamudeos que ocurren, y es un movimiento de estiramiento para relajar el tartamudeo en los momentos de comunicación "en tiempo real". Reducir la tensión es un beneficio - y permitir que el habla siga fluyendo también es un buen resultado de esta estrategia. Primero, el hablante necesita identificar que está ocurriendo un momento de tartamudeo, luego, antes de avanzar, mantener la tensión estable. Luego, estira lenta y suavemente la transición entre los sonidos para completar la palabra. Esta estrategia es similar a "relajar el tartamudeo"; sin embargo, no hay repeticiones.

### **Reflexión / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Tartamudeo Intencional**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de modificación de "tartamudeo intencional":

---

"Tartamudeo intencional" = una actividad preparatoria para reducir la ansiedad y estigma del comportamiento tartamudo. Los oradores realizan intencionalmente comportamientos de disfluencia. También reduce los sentimientos negativos que experimentan los oradores durante la tartamudez.

### **Reflexión / comentarios sobre esta estrategia:**

1.

2.

3.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Tartamudeo Fácil / Fluido**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de modificación de "tartamudeo facil / fluido":

---

"Tartamudeo fácil / también llamado tartamudeo fluido" = esta es una técnica que los oradores con disfluencias pueden utilizar en diferentes capacidades: la estrategia es cambiar cómo se pueden producir las palabras, usando una manera facil en comparacion con la forma en que normalmente se produciría una disfluencia. Esta estrategia se puede utilizar en previsión de una palabra tartamudeada en el futuro. Esta manera facil se produce en una palabra no desfluente antes de la palabra que el el orador anticipa que tartamudearán. Produciendo palabras de esta manera permitirá que el movimiento de la palabra sea más suave y libere la tensión. También permitirá que no haya tanta interrupción en el seguimiento de conversación. También se puede usar en medio de un tartamudeo. Otro aspecto es usar "Lenguaje Facil" al azar durante la tarea conversacional es para comunicar a los oyentes que hay tartamudeo presente, y que no es un factor para esconderse. Esto permite que el orador libere tensión y evitar la lucha que pueda venir. La práctica de esto debería ocurrir en la sala de tratamiento de terapia con un patólogo del habla.

#### **Reflexión / comentarios sobre esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Rebote**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de modificación de "tartamudeo de rebote":

---

Rebote = esta técnica de modificación de tartamudeo implica producir sonidos o palabras en una capacidad más fácil que previamente en la historia del hablante - esto da como resultado una mejor conciencia de la tensión que puede ser presente o ausente en producciones de discursos. También mejora la comodidad del hablante de tartamudear, ayudando así al orador a que se sienta más cómodo cuando ocurren momentos de tartamudeo.

### **Reflexión / Observaciones sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Cancelaciones**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de modificación de "tartamudeo de cancelaciones":

\_\_\_\_\_

Cancelación = esta es una estrategia donde la palabra se produce nuevamente después de un tartamudeo, pero con menos tensión física, y más lenta y controlada. Este "rehacer" le permite al orador intentar mejorar el flujo de comunicación, reduciendo así los comportamientos de tartamudeo.

### **Reflexiones / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudez - Conjunto Preparatorio**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de modificación de "tartamudeo de conjunto preparatorio":

---

Conjunto preparatorio = esta es una estrategia que se puede utilizar antes de la producción de la próxima palabra que el hablante anticipa o siente es probable que tartamudee. Usando una tasa más lenta y contactos articulatorios ligeros permiten al hablante que experimenta tartamudeo a que empiece el primer sonido de la palabra lentamente, suavemente y fácilmente.

#### **Reflexiones / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Contactos Ligeros**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de la mejora de la fluidez de contactos ligeros":

---

Contacto ligero = producir los sonidos iniciales de palabras que son de manera plosivas - / b, p, d, t, g, k / - estos sonidos se producen muy suavemente. Las producciones ligeras mejoran la fluidez debido a la menor tensión involucrada.

#### **Reflexiones / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Velocidad de Voz Más Lenta**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de la mejora de la fluidez de velocidad de voz mas lenta":

---

Velocidad de voz más lenta = disminuir la velocidad de la conversación puede mejorar fluidez.

#### **Reflexión / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Patrones de Respiración Relajados**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de la mejora de la fluidez de patrones de respiracion relajados":

---

Patrones de respiración relajada = reducir la tensión globalmente al enfocarse en la reducción de la tensión en los patrones de respiración también puede mejorar la fluidez. Comprender, identificar y producir respiraciones profundas versus respiraciones superficiales versus respiraciones completas y la coordinación del flujo de aire aumentará la conciencia de cómo las respiraciones juegan un papel en la fluidez.

### **Reflexiones / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Discurso Lento / Estirado**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de la mejora de la fluidez de discurso lento / estirado":

---

Discurso lento / estirado = producciones prolongadas de sonidos del habla en una capacidad general mejora la fluidez a nivel global.

### **Reflexión / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo – Inicio Facil**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de la mejora de la fluidez de inicio facil":

---

Inicio fácil = producir sonidos iniciales de palabras como vocales, fricativas / z, s, v, v / nasal / n, m / y liquido / l / también de forma fácil y suave.

#### **Reflexión / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **PROGRAMA EN CASA: Fluidez / Tartamudeo - Pausa y Fragmentación**

La practica de tareas que abordan los objetivos deben llevarse a cabo todos los días para obtener resultados positivos. Pacientes que realizan programas en el hogar todos los días: permiten el trabajo diario hacia sus metas.

Instrucciones: Intente esta estrategia en tres ocasiones en conversaciones antes de la próxima sesión. Luego, escriba pensamientos / comentarios / reflexiones sobre cómo se sintió con respecto a la experiencia. A continuación se muestra una descripción de la estrategia de la mejora de la fluidez de pausa y fragmentacion":

---

Pausa y fragmentación = Esta técnica implica crear pausas naturales, permitiendo una pausa indicada para mejorar la fluidez. Además, cómo la informacion que se comunica agrupada puede desempeñar un papel en donde pueden ocurrir roturas naturales.

### **Reflexiones / comentarios sobre el uso de esta estrategia:**

1.

2.

3.