

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**ASSESSMENT TOOL: Ranking Severity, Speech Pathology Areas of Involvement (Caregiver/Patient Versions)**

The following assessment tools can be utilized in order to augment an assessment in order to quantify patient perception and caregiver perception of severity of involvements over time.

Versions are available from the perspective of:

- Caregiver
- Patient

Clinicians can choose to print each section individually through setting preferences if only one is required, as this resource includes both sections in totality. Spanish versions are available as well as part of this resource.

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



### **ASSESSMENT TOOL: Ranking Severity, Speech Pathology Areas of Involvement (Caregiver Version)**

Instructions: Caregiver, please rank the severity of each condition, as it is presenting itself currently. The ranking is the same as the “pain scale,” where a “0” indicates no difficulties in an area, a “2-4” means a mild involvement, a “5-6” means a moderate involvement, and “7-9” is more on the severe-side. A “10” ranking is for the most difficulty a person could have in an area of speech pathology.

- **Articulation**  
The patient has difficulty making speech sounds: \_\_\_\_\_/10  
People have difficulty understanding what the patient says, ask for repetitions \_\_\_\_\_/10  
The patient’s speech sounds slurred or dis-coordinated \_\_\_\_\_/10
- **Receptive Language**  
The patient has difficulty following directions \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty following what others are saying \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulties answering others’ questions \_\_\_\_\_/10
- **Expressive Language**  
The patient has difficulty saying single words \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty saying phrases \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty saying sentences \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty thinking of words, although the patient knows the words \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty saying what is needed and wanted \_\_\_\_\_/10  
The patient says sentences that do not make sense to the patient \_\_\_\_\_/10  
The patient says sentences that do not make sense to others \_\_\_\_\_/10
- **Cognition**  
The patient has memory difficulties \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty keeping a thought or idea for when the patient needs it \_\_\_\_\_/10  
The patient’s cognition difficulties impact daily functioning \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty remembering the month, year, or day of the week \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty organizing due to memory issues \_\_\_\_\_/10  
The patient has safety issues because of memory loss \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty communicating needs due to memory problems \_\_\_\_\_/10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**ASSESSMENT TOOL: Ranking Severity, Speech Pathology Areas of Involvement (Caregiver Version), page 2**

- Oral Swallowing
  - The patient pockets food \_\_\_\_\_/10
  - The patient spits food out because the patient cannot chew it \_\_\_\_\_/10
  - The patient drools \_\_\_\_\_/10
  - The patient has difficulty chewing regular diet consistency foods \_\_\_\_\_/10
  - The patient does not have adequate tongue strength for swallowing \_\_\_\_\_/10
  - The patient has behavior patterns which impact the patient's swallowing \_\_\_\_\_/10
  
- Throat Phase of Swallowing
  - The patient coughs on liquids \_\_\_\_\_/10
  - The patient coughs on food \_\_\_\_\_/10
  - The patient has a history of choking \_\_\_\_\_/10
  - The patient says food gets stuck in the patient's throat \_\_\_\_\_/10
  - The patient has a history of pneumonia, or other respiratory conditions – yes/no
  - The patient gets strangled on saliva \_\_\_\_\_/10
  - The patient exhibits a change in voice quality after swallows \_\_\_\_\_/10
  - The patient has pain when swallowing \_\_\_\_\_/10
  - The patient fears swallowing in a wrong manner \_\_\_\_\_/10
  - The patient has been told the patient has or has had a diagnosis of aspiration – yes/no
  
- Esophageal Phase of Swallowing
  - The patient experiences frequent heartburn \_\_\_\_\_/10
  - Medications do not control the patient's frequent heartburn \_\_\_\_\_/10
  - The patient has feelings of pressure in their chest after swallows \_\_\_\_\_/10
  - The patient's food comes up after swallowing \_\_\_\_\_/10
  - The patient has been told the patient needs surgery on their esophagus -- yes/no
  
- Stuttering
  - The patient has difficulties with speaking in a fluent manner \_\_\_\_\_/10
  - The patient stutters \_\_\_\_\_/10
  - The patient demonstrates body movements to "get themselves out" of a stutter \_\_\_\_\_/10
  - The patient states or shows a fear in certain situations due to fears of stuttering \_\_\_\_\_/10
  - Stuttering is a new issue that has developed for the patient recently \_\_\_\_\_/10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**ASSESSMENT TOOL: Ranking Severity, Speech Pathology Areas of Involvement (Caregiver Version), page 3**

- Voice/Resonance  
The patient's voice doesn't sound like a typical voice \_\_\_\_\_/10  
The patient's voice is hoarse \_\_\_\_\_/10  
The patient's voice is gravely \_\_\_\_\_/10  
The patient's voice tends to not be loud enough \_\_\_\_\_/10  
The patient says the patient's voice hurts when speaking \_\_\_\_\_/10  
The patient's voice has an unusual sound \_\_\_\_\_/10  
The patient's voice patterns change in different situations \_\_\_\_\_/10  
The patient exhibits a nasal sound when speaking \_\_\_\_\_/10
- Need for Alternative Means of Communication  
The patient has severe difficulty communicating as others do \_\_\_\_\_/10  
The patient needs a system to communicate \_\_\_\_\_/10  
The patient cannot meet needs in the traditional oral manner of communication \_\_\_\_\_/10
- Pragmatics  
The patient has difficulty with social language \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty in knowing how to respond in different social situations \_\_\_\_\_/10  
The patient has said they don't feel confident speaking in social situations \_\_\_\_\_/10  
The patient has said the patient oftentimes feels misunderstood in social situations \_\_\_\_\_/10  
The patient has difficulty asking for what the patient needs due to social difficulties \_\_\_\_\_/10

**MOST CONCERNING AREA TO ADDRESS IN THERAPY FIRST: \_\_\_\_\_ (caregiver perspective)**

Of any above areas that were ranked at a "1" or above, please list the time that present level of difficulty presented itself (3 months ago, 2 weeks ago, etc.) and the ranking of the area prior to the change.

- Area: \_\_\_\_\_  
Length of time the present level of difficulty presented itself \_\_\_\_\_  
Ranking of the area prior to the change \_\_\_\_\_/10
- Area: \_\_\_\_\_  
Length of time the present level of difficulty presented itself \_\_\_\_\_  
Ranking of the area prior to the change \_\_\_\_\_/10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



### **ASSESSMENT TOOL: Ranking Severity, Speech Pathology Areas of Involvement (Patient Version)**

Instructions: Patient, please rank the severity of each condition, as it is presenting itself currently. The ranking is the same as the “pain scale,” where a “0” indicates no difficulties in an area, a “2-4” means a mild involvement, a “5-6” means a moderate involvement, and “7-9” is more on the severe-side. A “10” ranking is for the most difficulty a person could have in an area of speech pathology.

- **Articulation**  
I have difficulty making speech sounds: \_\_\_\_\_/10  
People have difficulty understanding what I say, and they ask me to repeat myself \_\_\_\_\_/10  
My speech sounds slurred or dis-coordinated \_\_\_\_\_/10
- **Receptive Language**  
I have difficulty following directions \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty following what others are saying \_\_\_\_\_/10  
I have difficulties answering others’ questions to me \_\_\_\_\_/10
- **Expressive Language**  
I have difficulty saying single words \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty saying phrases \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty saying sentences \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty thinking of words, although I know the words \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty saying what I need and want \_\_\_\_\_/10  
I say sentences that do not make sense to me \_\_\_\_\_/10  
I say sentences that do not make sense to others \_\_\_\_\_/10
- **Cognition**  
I have memory difficulties \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty keeping a thought or idea for when I need it \_\_\_\_\_/10  
My cognition difficulties impact my daily functioning \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty remembering the month, year, or day of the week \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty organizing due to memory issues \_\_\_\_\_/10  
I have safety issues because of memory loss \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty communicating needs due to memory problems \_\_\_\_\_/10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**ASSESSMENT TOOL: Ranking Severity, Speech Pathology Areas of Involvement (Patient Version), page 2**

• Oral Swallowing

- I pocket food \_\_\_\_\_/10
- I spit food out because I cannot chew it \_\_\_\_\_/10
- I drool \_\_\_\_\_/10
- I have difficulty chewing regular diet consistency foods \_\_\_\_\_/10
- I do not have adequate tongue strength for swallowing \_\_\_\_\_/10
- I have behavior patterns which impact my swallowing \_\_\_\_\_/10

• Throat Phase of Swallowing

- I cough on liquids \_\_\_\_\_/10
- I cough on food \_\_\_\_\_/10
- I have a history of choking \_\_\_\_\_/10
- I feel food gets stuck in my throat \_\_\_\_\_/10
- I have a history of pneumonia, or other respiratory conditions – yes/no
- I get strangled on my saliva \_\_\_\_\_/10
- I have a change in my voice after I swallow \_\_\_\_\_/10
- I have pain when I swallow \_\_\_\_\_/10
- I fear swallowing wrong \_\_\_\_\_/10
- I have been told I have or have had a diagnosis of aspiration – yes/no

• Esophageal Phase of Swallowing

- I experienced frequent heartburn \_\_\_\_\_/10
- Medications do not control my frequent heartburn \_\_\_\_\_/10
- I have feelings of pressure in my chest after I swallow \_\_\_\_\_/10
- My food comes up after swallowing \_\_\_\_\_/10
- I have been told I need surgery on my esophagus -- yes/no

• Stuttering

- I have difficulties with speaking in a fluent manner \_\_\_\_\_/10
- I stutter \_\_\_\_\_/10
- I have movements I make with my body to “get myself out” of a stutter \_\_\_\_\_/10
- I fear certain speaking situations because I might stutter \_\_\_\_\_/10
- Stuttering is a new issue that has developed for me recently \_\_\_\_\_/10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**ASSESSMENT TOOL: Ranking Severity, Speech Pathology Areas of Involvement (Patient Version), page 3**

- Voice/Resonance  
My voice doesn't sound like a typical voice \_\_\_\_\_/10  
My voice is hoarse \_\_\_\_\_/10  
My voice is gravely \_\_\_\_\_/10  
My voice tends to not be loud enough \_\_\_\_\_/10  
My voice hurts when I speak \_\_\_\_\_/10  
My voice has an unusual sound \_\_\_\_\_/10  
My voice patterns change in different situations \_\_\_\_\_/10  
I have a nasal sound when I speak \_\_\_\_\_/10
- Need for Alternative Means of Communication  
I have severe difficulty communicating as others do \_\_\_\_\_/10  
I need a system to communicate that will assist me \_\_\_\_\_/10  
I cannot get my needs met in the traditional oral manner of communication \_\_\_\_\_/10
- Pragmatics  
I have difficulty with social language \_\_\_\_\_/10  
I have difficulty responding in different social situations \_\_\_\_\_/10  
I do not feel confident in speaking in social situations \_\_\_\_\_/10  
I oftentimes feel I am misunderstood in social situations by others \_\_\_\_\_/10  
I cannot ask for what I need due to social difficulties \_\_\_\_\_/10

**MOST CONCERNING AREA TO ADDRESS IN THERAPY FIRST: \_\_\_\_\_ (patient perspective)**

Of any above areas that were ranked at a "1" or above, please list the time that present level of difficulty presented itself (3 months ago, 2 weeks ago, etc.) and the ranking of the area prior to the change.

- Area: \_\_\_\_\_  
Length of time the present level of difficulty presented itself \_\_\_\_\_  
Ranking of the area prior to the change \_\_\_\_\_/10
- Area: \_\_\_\_\_  
Length of time the present level of difficulty presented itself \_\_\_\_\_  
Ranking of the area prior to the change \_\_\_\_\_/10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**ASSESSMENT: 1-10 Ranking Visual Tool**

0 = NO SYMPTOMS

1 = VERY MILD SYMPTOMS

2 or 3 = MILD SYMPTOMS

4 = MILD TO MODERATE SYMPTOMS

5 or 6 = MODERATE SYMPTOMS

7 = MODERATE TO SEVERE SYMPTOMS

8 or 9 = SEVERE SYMPTOMS

10 = PROFOUND SYMPTOMS



SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: Clasificación de gravedad, participación en áreas de patología del habla (Cuidador / Versiones del paciente)**

Las siguientes herramientas de evaluación se pueden utilizar para aumentar una evaluación para cuantificar la percepción del paciente y el cuidador de la gravedad de las implicaciones a lo largo del tiempo.

Las versiones están disponibles desde la perspectiva de:

- Cuidador
- Paciente

Los médicos pueden elegir imprimir cada sección individualmente a través de la configuración de preferencias si solo se requiere una, ya que este recurso incluye ambas secciones en su totalidad.

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: Clasificación de gravedad, participación en áreas de patología del habla (Versión del cuidador)**

Instrucciones: Cuidador, clasifique la gravedad de cada condición, como se presenta actualmente. La clasificación es la misma que la "escala de dolor", donde un "0" indica que no hay dificultades en un área, un "2-4" significa una participación leve, un "5-6" significa una participación moderada, y "7-9" es más grave. Un "10" la clasificación es para la mayor dificultad que una persona podría tener en un área de patología del habla.

- Articulación

El paciente tiene dificultad para hacer sonidos del habla: \_\_\_\_\_ / 10

Las personas tienen dificultades para entender lo que dice el paciente, solicitan repeticiones \_\_\_\_\_ / 10

El discurso del paciente suena arrastrado o descoordinado \_\_\_\_\_ / 10

- Lenguaje Receptivo

El paciente tiene dificultad para seguir las instrucciones \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultades para seguir lo que otros dicen \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultades para responder las preguntas de otros \_\_\_\_\_ / 10

- Lenguaje expresivo

El paciente tiene dificultad para decir palabras sueltas \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultad para decir frases \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultad para decir oraciones \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultad para pensar en palabras, aunque sabe las palabras \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultad para decir lo que se necesita y se desea \_\_\_\_\_ / 10

El paciente dice oraciones que no tienen sentido para el paciente. \_\_\_\_\_ / 10

El paciente dice oraciones que no tienen sentido para los demás \_\_\_\_\_ / 10

- Cognición

El paciente tiene dificultades de memoria \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultades para mantener un pensamiento o idea para cuando

El paciente lo necesita \_\_\_\_\_ / 10

Las dificultades cognitivas del paciente afectan el funcionamiento diario \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultad para recordar el mes, año o día del semana \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultades para organizarse debido a problemas de memoria \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene problemas de seguridad debido a la pérdida de memoria \_\_\_\_\_ / 10

El paciente tiene dificultades para comunicar sus necesidades debido a problemas de memoria. \_\_\_\_ / 10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: Clasificación de gravedad, participación en áreas de patología del habla (Versión para el cuidador), página 2**

- La deglución oral
  - El paciente embolsa comida \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente escupe comida porque no puede masticarla \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente babea \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente tiene dificultad para masticar alimentos de consistencia de dieta regular \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente no tiene la fuerza de la lengua adecuada para tragar \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente tiene patrones de comportamiento que afectan la deglución del paciente \_\_\_\_\_ / 10
- Fase de garganta al tragar
  - El paciente tose con líquidos \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente tose al comer \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente tiene antecedentes de asfixia \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente dice que la comida se le atora en la garganta \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente tiene antecedentes de neumonía u otras afecciones respiratorias – sí o no
  - El paciente es estrangulado con saliva \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente exhibe un cambio en la calidad de la voz después de tragar \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente tiene dolor al tragar \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente teme tragar de manera incorrecta \_\_\_\_\_ / 10
  - Se le ha dicho al paciente que tiene un diagnóstico de aspiración – sí o no
- Fase esofágica de la deglución
  - El paciente experimenta acidez estomacal frecuente \_\_\_\_\_ / 10
  - Los medicamentos no controlan la acidez estomacal frecuente del paciente \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente siente presión en el pecho después de tragar \_\_\_\_\_ / 10
  - La comida del paciente se regresa después de tragar \_\_\_\_\_ / 10
  - Se le ha dicho al paciente que necesita cirugía en el esófago – sí o no
- Tartamudeo
  - El paciente tiene dificultades para hablar con fluidez \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente tartamudea \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente demuestra movimientos corporales para "salir" de un tartamudeo \_\_\_\_\_ / 10
  - El paciente declara o muestra miedo en ciertas situaciones debido al miedo a tartamudeo \_\_\_\_\_ / 10
  - La tartamudez es un problema nuevo que se ha desarrollado recientemente en el paciente \_\_\_\_\_ / 10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: Clasificación de gravedad, participación en áreas de patología del habla (Versión para el cuidador), página 3**

- Voz/resonancia  
La voz del paciente no suena como una voz típica \_\_\_\_\_ / 10  
La voz del paciente es ronca \_\_\_\_\_ / 10  
La voz del paciente es grave \_\_\_\_\_ / 10  
La voz del paciente tiende a no ser lo suficientemente alta \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente dice que le duele la voz cuando habla \_\_\_\_\_ / 10  
La voz del paciente tiene un sonido inusual \_\_\_\_\_ / 10  
Los patrones de voz del paciente cambian en diferentes situaciones \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente exhibe un sonido nasal al hablar \_\_\_\_\_ / 10
- Necesidad de medios de comunicación alternativos  
El paciente tiene dificultad severa para comunicarse como lo hacen otros \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente necesita un sistema para comunicarse \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente no puede satisfacer las necesidades en la forma oral tradicional de comunicación \_\_\_\_\_ / 10
- Pragmática  
El paciente tiene dificultad con el lenguaje social \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente tiene dificultades para saber cómo responder en diferentes situaciones sociales \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente ha dicho que no se siente seguro al hablar en situaciones sociales \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente ha dicho que a menudo se siente incomprendido en situaciones sociales \_\_\_\_\_ / 10  
El paciente tiene dificultades para pedir lo que necesita debido a dificultades sociales \_\_\_\_\_ / 10

**ÁREA MÁS IMPORTANTE PARA ABORDAR LA TERAPIA PRIMERO: \_\_\_\_\_ (perspectiva del cuidador)**

De todas las áreas anteriores que se clasificaron en un "1" o superior, indique el momento en que se presentó el nivel actual de dificultad (hace 3 meses, 2 semanas atrás, etc.) y la clasificación del área antes del cambio.

- área: \_\_\_\_\_  
Duración del nivel actual de dificultad que se presentó \_\_\_\_\_  
Clasificación del área antes del cambio \_\_\_\_\_ / 10
- área: \_\_\_\_\_  
Duración del nivel actual de dificultad que se presentó \_\_\_\_\_  
Clasificación del área antes del cambio \_\_\_\_\_ / 10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



## HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: Clasificación de gravedad, participación en áreas de patología del habla (Versión paciente)

Instrucciones: Paciente, clasifique la gravedad de cada afección, a como se va presentando actualmente. La clasificación es la misma que la "escala de dolor", donde un "0" indica que no hay dificultades en un área, un "2-4" significa una participación leve, un "5-6" significa una participación moderada, y "7-9" es más grave. Un "10" la clasificación es para la mayor dificultad que una persona podría tener en un área de patología del habla.

- Articulación  
Tengo dificultad para hacer sonidos del habla: \_\_\_\_\_ / 10  
Las personas tienen dificultades para entender lo que digo y me piden que repita lo que digo \_\_\_\_\_ / 10  
Mi discurso suena arrastrado o descoordinado \_\_\_\_\_ / 10
- Lenguaje Receptivo  
Tengo dificultad para seguir instrucciones \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para seguir lo que otros dicen \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para responder las preguntas de otros \_\_\_\_\_ / 10
- Lenguaje expresivo  
Tengo dificultad para decir palabras sueltas \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para decir frases \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para decir oraciones \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para pensar en palabras, aunque las conozco \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para decir lo que necesito y quiero \_\_\_\_\_ / 10  
Digo oraciones que no tienen sentido para mí \_\_\_\_\_ / 10  
Digo oraciones que no tienen sentido para los demás \_\_\_\_\_ / 10
- Cognición  
Tengo dificultades de memoria \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultades para mantener un pensamiento o idea para cuando lo necesito \_\_\_\_\_ / 10  
Mis dificultades cognitivas afectan mi funcionamiento diario \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para recordar el mes, año o día de la semana \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para organizarme debido a problemas de memoria \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo problemas de seguridad debido a la pérdida de memoria \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para comunicar necesidades debido a problemas de memoria \_\_\_\_\_ / 10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



**HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: Clasificación de gravedad, participación en áreas de patología del habla (Versión para pacientes), página 2**

- La deglución oral  
Yo embolso comida \_\_\_\_\_ / 10  
Escupo comida porque no puedo masticarla \_\_\_\_\_ / 10  
Babeo \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para masticar alimentos de consistencia de dieta regular \_\_\_\_\_ / 10  
No tengo la fuerza adecuada en la lengua para tragar \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo patrones de comportamiento que afectan mi deglución \_\_\_\_\_ / 10
- Fase de garganta al tragar  
Toso con líquidos \_\_\_\_\_ / 10  
Toso con la comida \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo antecedentes de asfixia \_\_\_\_\_ / 10  
Siento que la comida se atora en mi garganta \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo antecedentes de neumonía u otras afecciones respiratorias – sí o no  
Me estrangulo con mi saliva \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo un cambio en mi voz después de tragar \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dolor cuando trago \_\_\_\_\_ / 10  
Temo tragar mal \_\_\_\_\_ / 10  
Me han dicho que tengo un diagnóstico de aspiración – sí o no
- Fase esofágica de la deglución  
Experimento acidez estomacal frecuente \_\_\_\_\_ / 10  
Los medicamentos no controlan mi acidez estomacal frecuente \_\_\_\_\_ / 10  
Siento presión en mi pecho después de tragar \_\_\_\_\_ / 10  
Mi comida se regresa después de tragar \_\_\_\_\_ / 10  
Me han dicho que necesito cirugía en mi esófago – sí o no
- Tartamudeo  
Tengo dificultades para hablar con fluidez \_\_\_\_\_ / 10  
Tartamudeo \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo movimientos que hago con mi cuerpo para "salir" de un tartamudeo \_\_\_\_\_ / 10  
Temo ciertas situaciones de hablar porque podría tartamudear \_\_\_\_\_ / 10  
La tartamudez es un problema nuevo que se ha desarrollado recientemente en mí \_\_\_\_\_ / 10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: Clasificación de gravedad, participación en áreas de patología del habla (Versión para pacientes), página 3**

- Voz/resonancia  
Mi voz no suena como una voz típica \_\_\_\_\_ / 10  
Mi voz es ronca \_\_\_\_\_ / 10  
Mi voz es grave \_\_\_\_\_ / 10  
Mi voz tiende a no ser lo suficientemente alta \_\_\_\_\_ / 10  
Me duele la voz cuando hablo \_\_\_\_\_ / 10  
Mi voz tiene un sonido inusual \_\_\_\_\_ / 10  
Mis patrones de voz cambian en diferentes situaciones \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo un sonido nasal cuando hablo \_\_\_\_\_ / 10
- Necesidad de medios de comunicación alternativos  
Tengo dificultades severas para comunicarme como lo hacen otros \_\_\_\_\_ / 10  
Necesito un sistema para comunicarme que me ayude \_\_\_\_\_ / 10  
No puedo satisfacer mis necesidades de la manera oral tradicional de comunicación \_\_\_\_\_ / 10
- Pragmática  
Tengo dificultad con el lenguaje social \_\_\_\_\_ / 10  
Tengo dificultad para responder en diferentes situaciones sociales \_\_\_\_\_ / 10  
No me siento seguro al hablar en situaciones sociales \_\_\_\_\_ / 10  
Muchas veces siento que otros me entienden mal en situaciones sociales \_\_\_\_\_ / 10  
No puedo pedir lo que necesito debido a dificultades sociales \_\_\_\_\_ / 10

**ÁREA MÁS IMPORTANTE PARA ABORDAR LA TERAPIA PRIMERO: \_\_\_\_\_ (perspectiva del paciente)**

De todas las áreas anteriores que se clasificaron en un "1" o superior, indique el momento en que se presentó el nivel actual de dificultad (hace 3 meses, 2 semanas atrás, etc.) y la clasificación del área antes del cambio.

- área: \_\_\_\_\_  
Duración del nivel actual de dificultad que se presentó \_\_\_\_\_  
Clasificación del área antes del cambio \_\_\_\_\_ / 10
- área: \_\_\_\_\_  
Duración del nivel actual de dificultad que se presentó \_\_\_\_\_  
Clasificación del área antes del cambio \_\_\_\_\_ / 10

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



EVALUACIÓN: 1-10 Herramienta Visual de Clasificación

0 = SÍN SINTOMAS

1 = SÍNTOMAS MUY LEVES

2 o 3 = SÍNTOMAS LEVES

4 = SÍNTOMAS LEVES A MODERADOS

5 o 6 = SÍNTOMAS MODERADOS

7 = SÍNTOMAS MODERADOS A GRAVES

8 o 9 = SINTOMAS GRAVES

10 = SINTOMAS PROFUNDOS